

Утверждаю



директор МОУ СШ №51

Л.В.Глаголева

20 мая 2025 года

**Программа
организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
в пришкольном оздоровительном лагере
«Дружба» с дневным пребыванием
при МОУ СШ № 51
Тракторозаводского района Волгограда**

Содержание программы.

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка
- 3.. Актуальность.
4. Принципы, используемые при планировании и проведении летнего отдыха
5. Направления реализации программы.
6. Концепция программы.
7. Цели и задачи.
8. Механизм реализации программы.
9. Материально- техническая база
10. Режим дня.
11. Устав пришкольного оздоровительного лагеря.
12. Календарный план работы лагеря.
13. Ожидаемые результаты.
14. Источник финансирования.

1. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей при МОУ СШ №51 Тракторозаводского района Волгограда
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей при МОУ СШ №51 Тракторозаводского района в летний период. Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, развития трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.
3	Направление деятельности	Укрепление физического и психического здоровья детей, физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Место реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза А. М. Числова Тракторозаводского района Волгограда»
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Количество учащихся	Июнь - 130 человек Июль – 60 человек
7	Возраст учащихся	6.5 до 16 лет
8	Сроки проведения	Июнь, июль 2025 года
9	Начальник лагеря	Июнь - Данилова Татьяна Владимировна Июль – Калинина Наталья Юрьевна

2. Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» при МОУ СШ № 51.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов школы в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений и будущие первоклассники в возрасте 6 лет 6 месяцев до 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей черномыльцев, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

3.Актуальность.

Летний отдых – это самый лучший и интересный период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время, то есть развивать свои творческие способности. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности МОУ СШ №51, уровень подготовки педагогического коллектива, желаний и интересов детей и родителей, была разработана программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей при МОУ СШ № 51 в соответствии с нормативно- правовыми документами, в основе которой лежит здоровый образ жизни.

За годы обучения в школе возрастает число нарушений зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, расстройства в деятельности центральной нервной системы детей с соответствующим ухудшением восприятия учебного материала.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во

время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровьесберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении летнего отдыха в пришкольном лагере «Дружба».

№ п/п	Название принципа	Характеристика
1	Принцип гуманизации отношений	Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря, психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2	Принцип сотрудничества	Сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3	Принцип демократичности	Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей
4	Принцип дифференциации воспитания	Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий, в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
5	Принцип творческой индивидуальности	Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Направления реализации программы.

Направление	Виды деятельности и формы организации	Содержание
Спортивно-оздоровительное направление	Мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации:	В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, посещение бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать

	утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе викторины, минутки здоровья; посещение ФОК, солнечные ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно).	различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.
Художественно – творческое направление	Воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству; изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето», конкурс рисунков на составление лучшего фантика, рисование красками руками); конкурсные программы (по плану); творческие проекты «Правила здорового образа жизни»; игровые творческие программы, праздники, по плану лагеря)	Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.
Трудовое направление	Воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда, выполнение трудовых обязанностей (дежурство по лагерю, дежурство в спальной комнате); коллективно - трудовые дела.	Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет

		авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.
Интеллектуальное направление	Проведение интеллектуальных игр; посещение музеев; организация посещения библиотеки, игровые программы по ПДД; викторины, интеллектуальные марафоны, (по плану);	В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны они стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта школьников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.
Духовно – нравственное направление	посещение детской библиотеки; посещение музея Эйнштейна; наука-шоу; посещение театра Музкомедии, Царицынской Оперы, Областной филармонии, ДК ВГАЗ, МБУК «Ударник»	Формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий
Патриотическое направление	Экскурсии в музей истории ОАО Волгоградского Тракторного завода; в музей Панораму «Сталинградская битва», музей Оборона, различные беседы, праздники, конкурсы	Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, городу, району, к национальным традициям, истории и богатой культуре, является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

6. Концепция программы.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители – пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования 76% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

7. Цели и задачи

Ценностные основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и

культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в пришкольном лагере «Дружба»: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

8. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

V. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагог- психолог, социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

9. Материально-техническая база

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический

			персонал
--	--	--	----------

10. Режим дня

Сбор детей, зарядка	8.00-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Проведение мероприятий, коллективных творческих дел, посещение бассейна, игры на воздухе	10.00-12.30
Свободная деятельность по интересам	12.30-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободная деятельность по интересам	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-16.00
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, подведение итогов дня	16.30-18.00
Уход домой	18.00

11. Устав пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба»

Воспитатель обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатель имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.

- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

12.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «Дружба» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен «Годом защитника Отечества».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль « <u>Будущее России</u> »					
1.	День защиты детей	02.06.2025	+		
2	День эколога Акция «Фантик»	04.06.2025	+	+	

3.	Пушкинский день России Викторина «По сказочным тропинкам» Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина	06.06.2025	+	+	+
4.	День России Беседа «Символика РФ»	11.06.2025	+		+
6.	День района Книжная выставка «Мой любимый район» Конкурс рисунков «Красота района ТЗР»	16.06.2025		+	+
8.	День медицинского работника Квест-игра «Юный Айболит»	17.06.2025			+
9.	День памяти и скорби Беседа «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ»	20.06.2025	+	+	+
10.	Беседа «Герои среди нас»	23.06.2025	+	+	+

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Торжественное открытие смены «Знакомьтесь, это мы!»	02.06.2025		+	
4.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Еженедельно		+	
5.	Интерактивная программа «Моя Россия»	11.06.2025		+	
6.	Торжественное закрытие смены	27.06.2025		+	
7.	Спортивная игра «Богатыри»	20.06.2025		+	

Модуль «Отрядная работа»

1.	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек)	В течение смены			+
----	--	-----------------	--	--	---

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	КТД «Люблю тебя, моя Россия!»	05.06.2025 - 09.06.2025		+	
3.	КТД «По морям, по волнам!»	16.06.2025 - 20.06.2025		+	

Модуль «Самоуправление»

1.	Заседания Совета лагеря	02.06.2025 16.06.2025 26.06.2025		+	
----	-------------------------	--	--	---	--

Модуль «Дополнительное образование»

1.					
----	--	--	--	--	--

Модуль «Здоровый образ жизни»

	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	
	Плановое обследование состояния детей	02.06.2025, 27.06.2025		+	
	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		+	
	Акция «Мы за безопасный образ жизни»	04.06.2025		+	
	Викторина «Моё здоровье – в моих руках»	19.06.2025			+
	Акция «Мы против наркотиков!» (изготовление стенгазет)	24.06.2025		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление помещений отряда	02.06.2025		+	
2.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	02.06.2025		+	
3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Минутки безопасности	Ежедневно		+	
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике	В течение смены		+	

	детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности				
3.	Игра по станциям «Красный, желтый, зеленый»	19.06.2025		+	
4.	Час общения «Я и друзья»	20.06.2025			+
5.	Игра-беседа по профилактике пожарной безопасности «В гостях у пожарных»	25.06.2025			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Совещания-пятиминутки воспитателей	Каждый день		+	
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Веселая Галактика»	28.05.2025		+	
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы» <i>(экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)</i>					
Модуль «Профориентация»					
1.	Беседа «Профессии моих родителей»	09.06.2025			+
2.	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	10.06.2025		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий	В течение смены		+	

13. Ожидаемые результаты.

- Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков при МОУ СШ № 51.
- Выполнение в значительной степени социального заказа общества.
- Сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.
- Укрепление здоровья детей.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение уровня нравственного воспитания учащихся.
- Выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления.
- Формирование у детей способностей к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
- Актуализация знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
- Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

14. Источники финансирования программы.

Программа реализуется за счет финансирования родительски средств и в пределах бюджетов соответствующих уровней.